



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



**ANNO SCOLASTICO: 2021- 2022**

**MATERIA: INGLESE**

**INSEGNANTE: ASTENGO Lairetta**

**CLASSE: 3 A Operatori Elettrici**

**FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

Obiettivi di apprendimento:

-formazione umana, sociale e culturale degli studenti attraverso il contatto con civiltà e costumi in analisi contrastiva con la propria

.acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato alla situazione ed al contesto dell'interazione

.acquisizione dell'abitudine ad un lavoro autonomo e coordinato all'interno del gruppo

.comprendere espressioni di uso quotidiano in modo adeguato alla situazione

.esprimersi su argomenti di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione

.capire i punti principali di un testo e ricavare informazioni dimostrando sufficiente proprietà lessicale e correttezza grammaticale

.sviluppare l'abilità di rielaborazione personale dei contenuti tramite lo studio di argomenti di micro -lingua.

Obiettivi applicativi:

utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione, mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi, lavorare autonomamente, a coppie o in gruppo, cooperando e rispettando le regole

parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande ed informazioni.

**METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Approccio comunicativo finalizzato allo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche di base (listening, speaking, reading, writing) anche se sarà data maggior importanza alle capacità comunicative.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

L'attività didattica si articolerà nel seguente modo: spiegazione alla lavagna o con mezzi multimediali o tramite giochi di ruolo cui farà seguito l'applicazione pratica con esercizi di reimpiego delle strutture e del lessico in classe, impiego del libro di testo per rafforzare o recuperare la conoscenza dei contenuti, approfondimento dei contenuti mediante esercitazioni individuali e collettive, correzione e recupero delle lacune evidenziate in itinere.

Lezione frontale con spiegazione delle strutture grammaticali della lingua, lavoro a coppie, strategie di lettura (skimming, scanning), strategie di ascolto, apprendimento di vocaboli (mind maps)

### **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Sarà espressa in decimi e si utilizzeranno tutti i voti dall'1 al 10 tenendo conto della correttezza grammaticale, del vocabolario acquisito, dell'immediatezza di rielaborazione delle risposte.

Saranno svolte almeno due prove orali e tre scritte a quadrimestre. La valutazione verrà formulata sulla base del giudizio emerso da:

1- elaborati scritti, questionari, test, interrogazioni orali a conclusione di ogni unità per accertare il livello di preparazione e le capacità individuali dell'alunno e provvedere agli opportuni recuperi

2- elaborazione di esercizi che consentano di verificare in itinere il raggiungimento degli obiettivi prefissati

3- osservazione del comportamento individuale dell'alunno in relazione all'attività svolta in classe (impegno, partecipazione, continuità, evoluzione, capacità di lavoro autonomo e d'equipe)

4- prove scritte ed interrogazioni sui contenuti in forma espositiva.

### **LIBRO DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

#### **H.Putcha-J.Stranks' Get Thinking 2'**

Dispense fornite dall'insegnante, Internet, registratore, aula LIM.

### **OBIETTIVI MINIMI:**

- Stabilire rapporti interpersonali efficaci sostenendo una conversazione adeguata alla situazione
- Descrivere processi e situazioni con chiarezza logica e sufficiente precisione lessicale



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

- Orientarsi nella comprensione di pubblicazioni nella lingua straniera relative al settore specifico di indirizzo;
- Produrre testi di carattere generale con sufficiente coerenza;
- Possedere una conoscenza della cultura e della civiltà del paese straniero che gli permetta di comprenderla e di usare la lingua con adeguata consapevolezza.

### **PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere):**

#### **Conoscenza della grammatica italiana e delle strutture grammaticali apprese nel biennio**

#### **Programmazione:**

**Titolo: Electrical equipment - Periodo: primo quadrimestre**

#### **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):**

**Orientarsi nella comprensione di brani del settore specifico di indirizzo.**

#### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

Electricity and electronics.

The Electrician : job tasks.

Electrical conduction

Voltage, current and resistance.

Direct current and alternating current.

Wires and cables .

Cable and wire wiring.

#### **Da Get Thinking 2 :**

Unit 3 : the way we learn

Unit 4: Entertainment



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svs00600t@istruzione.it](mailto:svs00600t@istruzione.it) - [svs00600t@pec.istruzione.it](mailto:svs00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

Unit 5 : Social networking

**Grammatica** : Articles, wh-questions, preposition of place, some, any, modal verbs ( have to / should/ must), simple past, past continuous, present perfect, duration form.

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

**Libri di testo, dispense dell'insegnante , lavagna, registratore, aula computer, aula video.**

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Osservazione da parte dell'insegnante, di ogni singolo alunno o di un gruppetto dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese.

Le verifiche saranno strutturate e semi-strutturate nella forma di test con punteggio.

Verifiche orali sotto forma di colloquio

Continuo monitoraggio degli esercizi assegnati sul libro di testo o in classe.

**Titolo: At work - Periodo: secondo quadrimestre**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):**

Rispondere a domande e sostenere una conversazione molto semplice su argomenti del settore specifico di indirizzo.

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

Energy supply, electrical generators.

Circuit symbols.

Cells and batteries.

Circuit breakers .

Safety and electricity

Safety at work.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

## Da 'Get thinking 2':

Unit 9 : What a job

Unit 10: keep healthy

## Job application:

How to write an e-mail, an application letter, a cv.

The job interview.

## Grammatica:

Relative clauses, will, may, might, the passive..

## STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

**Libri di testo, Internet, lavagna, aula computer, registratore, dispense fornite dall'insegnante**

## VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Verifiche scritte strutturate e semi strutturate nella forma di test con punteggio. Verifiche orali sotto forma di colloquio, continuo monitoraggio degli esercizi assegnati sul libro di testo o in classe.

Saranno effettuata una unità di apprendimento proposta dal CdC. inerente l'area di indirizzo inerente al Relè temporizzatore nell' impianto luce scale.

In caso di emergenza sanitaria, gli alunni avranno a disposizione materiale didattico, audio, video tramite siti web inerenti agli argomenti trattati.

Per interagire con gli alunni saranno utilizzati tutti gli strumenti a disposizione contenuti nel registro elettronico, come agenda di classe e didattica dove verranno caricati i materiali.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali – servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



---

Lauretta ASTENGO